

Муниципальное автономное учреждение культуры дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина»
(МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е.А. Тишина

« 01 » апреля 2024



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год

Екатеринбург
2024

Отчет муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина» о результатах самообследования за 2023 год рассмотрен на заседании педагогического совета МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина 29.03.2024 (протокол от 29.03.2024 № 1).

Ответственный за формирование отчета: Шестакова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе
Телефон: (343) 257-32-48, e-mail: shestakova_ov@ekadm.ru

1. Организация проведения самообследования

Самообследование проведено муниципальным автономным учреждением культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина» (далее – МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина, учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218, Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приказом директора МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина от 13 марта 2024 г. № 18/2-У «О проведении самообследования за 2023 год».

Самообследование проведено комиссией по проведению самообследования в следующем составе:

председатель комиссии – Тишина Елена Андреевна, директор;

заместитель председателя комиссии – Шестакова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе;

члены комиссии – Бурдина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ермолова Наталья Викторовна, заместитель директора по общим вопросам, Литвиненко Лариса Владиславовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Хорькова Ирина Владимировна, заместитель директора.

Секретарь комиссии – Ермолова Дарья Михайловна, секретарь учебной части.

Состав комиссии утвержден приказом директора МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина от 13 марта 2024 г. № 18/2-У «О проведении самообследования за 2023 год».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения, а также анализ установленных¹ показателей деятельности учреждения за период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. (далее – отчетный период) (приложение 1).

При проведении самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год использованы сведения, предоставляемые учреждением в соответствии с действующим законодательством, в том числе:

- сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2023 год (далее – форма № 1-ДОД);
- сведения по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДШИ «Сведения о детской музыкальной, художественной, хореографической школе и школе искусств» на начало 2023/2024 учебного года (далее – форма № 1-ДШИ);
- сведения отчетов по форме «ДШИ Дети 5-17 лет (421)» о количестве детей, занимающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, реализуемым ДШИ, за счет бюджетных средств и средств физических и юридических лиц, за 2023 год (далее – форма «ДШИ Дети 5-17 лет (421)»);
- сведения отчетов по форме «Мониторинг № 1-Культура. ДШИ (439)» о числе посещений культурных мероприятий за 2023 год (далее – форма «Мониторинг № 1-Культура. ДШИ (439)»).

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения об учреждении

Учреждение создано в 1976 году Решением Исполнительного комитета Свердловского городского Совета депутатов трудящихся от 12.05.1976 № 210 «Об открытии детской художественной школы в Ленинском районе» как детская художественная школа № 2. Наименование и организационно-правовая форма учреждения в дальнейшем менялись, в том числе в 2011 году по инициативе педагогического коллектива и с согласия законных наследников учреждению присвоено имя уральского художника Геннадия Сидоровича Мосина, в 2012 году тип учреждения изменен на автономный.

На 1 января 2024 г. МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина по организационно-правовой форме является муниципальным учреждением, по типу учреждения – автономным учреждением, по типу образовательной организации – организацией дополнительного образования.

¹ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование «город Екатеринбург», функции и полномочия которого осуществляет Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга (далее – учредитель). Место нахождения учредителя – муниципальное образование «город Екатеринбург», адрес: ул. 8 Марта, д. 8б, г. Екатеринбург, 620014.

На 1 января 2024 г. учреждение осуществляет деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Устав Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина» (новая редакция), рекомендованный Наблюдательным советом МАОУК ДОД ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина (протокол от 29 мая 2015 г. № 6), утвержденный Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 10 декабря 2015 г. № 429/46/37 с изменениями, рекомендованными Наблюдательным советом МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина (протокол от 12 июля 2021 г. № 98), утвержденными Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 25 августа 2021 г. № 233/46/37, и рекомендованными Наблюдательным советом МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина (протокол от 2 февраля 2024 г. № 1), утвержденными Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 2 февраля 2024 г. № 76/46/37;
- Распоряжение Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 22 мая 2023 г. № 31-05/к о продлении действия трудового договора с директором МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина Тишиной Е.А.;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21 декабря 2015 г. основной государственный регистрационный номер 1026605256369, государственный регистрационный номер 6156658326192;
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01 января 2005 г., основной государственный регистрационный номер 1026605256369, ИНН 6661060930 КПП 667101001, серия 66 № 007790263;
- Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав, от 20 июля 2016 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 7 декабря 2022 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 8 декабря 2023 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок, серия 66 АВ № 310781

от 28 июля 2006 г.;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18203 от 01 февраля 2016 г., выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66Л01, регистрационный номер 0004543 с приложением серия 66П01, регистрационный номер 0011291.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

– ул. Чапаева, д. 8а, г. Екатеринбург, 620142 (далее – учебный корпус Чапаева);

– ул. Ак. Парина, д. 43, г. Екатеринбург, 620105 (далее – учебный корпус Парина).

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Основной деятельностью учреждения в соответствии с уставом является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. В соответствии с основными видами деятельности учредитель формирует и утверждает для учреждения муниципальное задание, финансовое обеспечение выполнения которого осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» и иных разрешенных действующим законодательством Российской Федерации источников. Кроме выполнения муниципального задания учреждение оказывает услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Доход от оказания таких услуг используется учреждением в соответствии с уставными целями.

Деятельность учреждения регулируется законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом, локальными нормативными актами. Учреждение в пределах своей компетенции самостоятельно разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность, самостоятельно определяет перечень, форму, вид и структуру локальных нормативных актов за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Образовательные программы

Основной целью деятельности учреждения как организации дополнительного образования в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее – детские школы искусств) создаются для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств. Детские школы искусств вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Учреждение в установленном порядке реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области изобразительного искусства (далее вместе – образовательные программы).

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств направлена на выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств способствует эстетическому воспитанию учащихся, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечивает развитие творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Обучение в учреждении по всем реализуемым образовательным программам осуществляется в очной форме, на русском языке.

Перечень реализуемых образовательных программ учреждение определяет самостоятельно.

Образовательные программы учреждение разрабатывает самостоятельно, в том числе дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – в соответствии с федеральными государственными требованиями.

На 1 января 2024 г. учреждением реализуются следующие образовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства:

– «Живопись» (срок обучения – 5 лет) для поступающих в первый класс в возрасте от 10 до 12 лет;

– «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения – 5 лет) для поступающих в первый класс в возрасте от 10 до 12 лет.

дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства:

- «Раннее эстетическое развитие» (срок обучения – 1-2 года) для поступающих в возрасте от 5 до 6 лет;
- «Основы изобразительной грамоты» (срок обучения – 1-3 года) для поступающих в возрасте от 7 до 9 лет;
- «Подготовка к получению предпрофессионального образования» (срок обучения – 1 год) для поступающих в возрасте от 9 до 11 лет;
- «Изобразительное искусство» (срок обучения – 4 года) для поступающих в возрасте от 12 лет;
- «Подготовка к получению профессионального образования» (срок обучения – 1 год) для поступающих в возрасте от 15 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие», «Основы изобразительной грамоты», «Подготовка к получению предпрофессионального образования» разработаны для детей дошкольного и младшего школьного возраста, из которых формируется подготовительное отделение. Освоение образовательных программ подготовительного отделения позволяет учащимся развить свои творческие способности, приобрести знания, умения и навыки в области изобразительного искусства, выбрать траекторию дальнейшего художественного образования в соответствии со своими потребностями и творческими возможностями, а также подготовиться к прохождению индивидуального отбора при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» разработана для детей среднего школьного возраста старше 12 лет. Освоение этой образовательной программы позволяет учащимся развить свои творческие способности, приобрести знания, умения и навыки в области изобразительного искусства, выбрать траекторию дальнейшего художественного образования в соответствии со своими потребностями и творческими возможностями.

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Подготовка к получению профессионального образования» разработана для детей старшего школьного возраста, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства и планирующих дальнейшее образование. Освоение этой образовательной программы позволяет учащимся развить свои творческие способности, приобрести знания, умения и навыки в области изобразительного искусства, подготовиться к прохождению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в области искусств.

В соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Специальные условия создаются в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

На 1 января 2024 г. учреждением адаптированные образовательные программы не реализуются в связи с отсутствием данных о необходимости создания специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

Анализ перечня и содержания образовательных программ учреждения позволяет удовлетворительно оценить образовательную деятельность учреждения. Учреждением разработан и реализуется широкий спектр образовательных программ, обеспечивающих возможность выбора индивидуальной траектории развития и профессионального становления учащимся разного возраста (от 5 до 18 лет) и разного уровня подготовленности. Реализация образовательных программ основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей в раннем возрасте, профессиональное становление и развитие учащихся.

2.3. Контингент обучающихся

Контингент учреждения составляют:

- обучающиеся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (по муниципальному заданию) и за счет физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (по муниципальному заданию) и за счет физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество мест для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» устанавливает учредитель учреждения. Количество мест для обучения по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц планирует и устанавливает учреждение самостоятельно с учетом собственных кадровых, материально-технических и других возможностей, спроса на образовательные услуги.

В соответствии со сведениями формы № 1-ДОД численность учащихся

учреждения в отчетном периоде составила 2 223 человека, в том числе

- детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 128 человек;
- детей младшего школьного возраста (с 7 до 11 лет) – 1 068 человек;
- детей среднего школьного возраста (с 11 до 15 лет) – 803 человека;
- детей старшего школьного возраста (с 15 до 18 лет) – 224 человека.

В соответствии со сведениями формы № 1-ДОД возрастной состав учащихся на 1 января 2024 г. следующий:

Направления образовательных программ	Всего	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
общеразвивающие программы художественной направленности	1 900	42	86	255	234	249	326	278	182	83	59	54	27	25
предпрофессиональные программы в области искусств	323	0	0	0	0	0	4	31	62	57	51	62	27	29
численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всего	2 223	42	86	255	234	249	330	309	244	140	110	116	54	54

В соответствии со сведениями формы «ДШИ Дети 5-17 лет (421)» численность детей в возрасте от 5 до 17 (включительно) лет, охваченных дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими программами в области искусств в течение календарного года (нарастающим итогом), в отчетном периоде составила 2 223 человека, на конец декабря отчетного периода – 1 465 человек, в том числе:

- осваивающих дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста (подготовительное отделение) – 1 000 чел.;
- осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств – 210 чел.;
- осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств – 255 чел.

Учащиеся подготовительного отделения составляют значительную часть контингента учреждения. Обучение осуществляется по заданиям и за счет физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» муниципальным заданием не предусмотрено.

На 1 января 2024 г. численность учащихся учреждения составила 1 444 человека, в том числе:

Вид образовательной программы	Общее количество учащихся, чел.	Количество учащихся за счет бюджета, чел.	Количество учащихся по договорам, чел.
дополнительные			
предпрофессиональные	256	225	31

программы в области искусств	17,7 %	15,6 %	2,1 %
дополнительные общеразвивающие программы в области искусств	1188 82,3 %	81 5,6 %	1107 76,7 %
итого	1444 100 %	306 21,2 %	1138 78,8 %

За последние несколько лет контингент увеличен учреждением в несколько раз:

на 01.01.	Общее количество учащихся, чел	Количество учащихся по предпроф. программам за счет бюджета, чел.	Количество учащихся по предпроф. программам по договорам, чел.	Количество учащихся по общеразв. программам за счет бюджета, чел.	Количество учащихся по общеразв. программам по договорам, чел.
2024	1444	225	31	81	1107
2023	1231	193	47	46	945
2021	863	193	48	0	622
2020	850	193	60	0	597
2019	908	193	61	0	654
2018	830	191	51	0	588
2017	797	191	26	0	580

В отчетном периоде контингент обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» увеличен в связи с проведением приемной кампании в новом учебном корпусе учреждения в микрорайоне Академический, открытом 1 сентября 2022 года – Распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 21 марта 2023 г. № 117/46/37 «О контрольных цифрах приема детей в муниципальные бюджетные (автономные) учреждения культуры дополнительного образования и Муниципальное нетиповое автономное общеобразовательное учреждение культуры «Гимназия «Арт-Этюд» в 2023 году» учредителем дополнительно выделены учреждению 77 мест для приема на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург», в том числе 32 места для приема на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и 35 мест для приема на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» устанавливается учредителем учреждения и в отчетном периоде составляет 306 человек.

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств за счет физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг учреждением за последние несколько лет увеличено в несколько раз, в том числе в отчетном периоде – на 15 %.

Анализ динамики контингента учреждения позволяет удовлетворительно оценить образовательную деятельность учреждения, а также показывает, что учреждение достигло максимально возможных

количественных результатов при имеющихся материально-технических и кадровых ресурсах и дальнейшее увеличение контингента обучающихся не представляется возможным.

2.4. Платные образовательные услуги

Финансовое обеспечение выполнения учреждением муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» и иных разрешенных действующим законодательством Российской Федерации источников.

Кроме муниципального задания учреждение выполняет работы, оказывает услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

На 1 января 2024 г. 78,8 % контингента учреждения (1 138 человек) обучаются за счет физических или юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На основании сведений формы № 1-ДОД объем поступивших средств за отчетный год составил 62 274,8 тыс.руб., в том числе:

- средств бюджетов всех уровней – 24 558,3 тыс.руб.;
- средств местного бюджета – 21 210,3 тыс.руб.;
- средств населения – 37 716,5 тыс.руб.

На основании сведений отчетов о финансовых результатах деятельности учреждения, размещенных в установленном порядке на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., доходы учреждения от оказания платных услуг и соотношение доходов учреждения менялись следующим образом:

Год	Всего доходов, тыс. руб.	Доходы от оказания платных услуг, тыс. руб.	Удельный вес доходов от оказания платных услуг в доходах учреждения
2023	54 502 979,86	35 968 615,00	66,0 %
2022	45 596 554,09	25 823 190,09	56,6 %
2021	33 151 761,49	20 455 701,49	61,7 %
2020	21 766 273,06	11 611 899,50	53,4 %
2019	27 481 877,63	17 175 355,93	62,5 %
2018	24 592 348,50	16 685 150,00	67,9 %
2017	20 655 899,30	13 335 089,75	64,6 %
2016	13 113 524,30	10 123 299,00	77,2 %
2015	14 670 518,76	8 137 983,00	55,5 %
2014	11 718 650,00	5 808 041,00	49,6 %
2013	13 291 007,65	5 808 041,00	43,7 %
2012	10 136 246,40	4 046 739,00	39,9 %

За последние 12 лет среднее значение удельного веса доходов от оказания платных услуг в доходах учреждения составляет 58,2 %, максимальное значение – 77,2 % (в 2016 году), минимальное значение –

39,9 % (в 2012 году).

Год	Компенсация затрат на выполнение муниципального задания, тыс. руб.	Доходы от оказания платных услуг, тыс. руб.	Отношение доходов от оказания платных услуг к компенсации затрат на выполнение муниципального задания
2023	16 073 355,00	35 968 615,00	223,8 %
2022	14 897 666,42	25 823 190,09	173,3 %
2021	12 497 000,00	20 455 701,49	163,7 %
2020	9 409 360,00	11 611 899,50	123,4 %
2019	7 984 000,00	17 175 355,93	215,1 %
2018	7 395 000,00	16 685 150,00	225,6 %
2017	6 872 290,00	13 335 089,75	194,0 %
2016	5 564 879,00	10 123 299,00	181,9 %
2015	5 831 650,00	8 137 983,00	139,6 %
2014	5 128 000,00	5 808 041,00	113,3 %
2013	5 422 000,00	5 808 041,00	107,1 %
2012	5 026 300,00	4 046 739,00	80,5 %

За последние 12 лет среднее отношение доходов от оказания платных услуг к компенсации затрат на выполнение муниципального задания составляет 161,8 %, максимальное значение – 223,8 % (в отчетном периоде), минимальное значение – 80,5 % (в 2012 году). В среднем последние 10 лет доходы учреждения от оказания платных услуг превышают компенсацию затрат на выполнение муниципального задания более чем в 1,5-2 раза.

Анализ динамики доходов от оказания учреждением платных услуг позволяет удовлетворительно оценить образовательную деятельность учреждения, а также показывает, что учреждение достигло максимально возможных количественных результатов при имеющихся материально-технических и кадровых ресурсах и дальнейшее увеличение объема доходов от оказания учреждением платных услуг не представляется возможным.

2.5. Прием на обучение

В отчетном периоде учреждение осуществляло прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) и «Декоративно-прикладное искусство» (срок обучения 5 лет).

На основании сведений формы № 1-ДШИ в отчетном периоде конкурс при приеме в учреждение на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» составил 7,4 человека на место (570 заявлений на 77 мест), в том числе:

- «Живопись» – 6,6 человек на место (409 заявлений на 62 места);
- «Декоративно-прикладное искусство» – 10,7 человек на место (161 заявление на 15 мест).

За последние несколько лет конкурс при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования

«город Екатеринбург» составлял следующее количество человек на место:

Год	Конкурс при приеме на обучение по предпрофессиональным программам	Конкурс при приеме на обучение по программе «Живопись»	Конкурс при приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество»
2023	7,4 (570 заявлений на 77 мест)	6,6 (409 заявлений на 62 места)	10,7 (161 заявление на 15 мест)
2022	10,9 (424 заявления на 39 мест)	8,4 (242 заявления на 29 мест)	18,2 (182 заявления на 10 мест)
2021	14,9 (342 заявления на 23 места)	13,9 (195 заявлений на 14 мест)	16,3 (147 заявлений на 9 мест)
2020	5,2 (251 заявление на 48 мест)	6,0 (167 заявлений на 28 мест)	4,2 (84 заявления на 20 мест)
2019	9,9 (335 заявлений на 34 места)	7,5 (187 заявлений на 25 мест)	16,4 (148 заявлений на 9 мест)
2018	10,0 (289 заявлений на 29 мест)	9,1 (163 заявления на 18 мест)	11,5 (126 заявлений на 11 мест)
2017	9,2 (320 заявлений на 35 мест)	6,3 (196 заявлений на 31 место)	31 (124 заявления на 4 места)
2016	12,4 (297 заявлений на 24 места)	14,0 (168 заявлений на 12 мест)	10,8 (129 заявлений на 12 мест)

Увеличение в отчетном периоде количества поданных заявлений о приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» связано с открытием в 2022 году нового учебного корпуса учреждения в микрорайоне Академический и проведением приемной кампании в двух учебных корпусах.

За последние 8 лет среднее значение конкурса при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» составляет 10,0 человек на место, максимальное значение – 18,2 человек на место, минимальное значение – 5,2 человек на место.

Анализ конкурса при приеме в учреждение на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» позволяет удовлетворительно оценить образовательную деятельность учреждения.

2.6. Творческая деятельность

Федеральные государственные требования, установленные для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых учреждением, определяют обязательным условием реализации дополнительных предпрофессиональных программ в детских школах искусств осуществление творческой деятельности и наличие программы творческой деятельности с целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся,

их родителей и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности учащихся.

Федеральные государственные требования обязывают учреждение создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность организации творческой деятельности путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и др.), организации творческой деятельности совместно с другими детскими школами искусств, учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств. Творческая деятельность является неотъемлемой составляющей эффективной реализации образовательных программ в области искусств.

В учреждении разработана и выполняется программа творческой деятельности, которая направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- приобретения учащимися опыта творческой деятельности;
- профессиональную ориентацию и профессиональное становление учащихся;
- воспитание учащихся в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.

Учреждение осуществляет творческую деятельность путем проведения различных творческих мероприятий для учащихся и преподавателей, в том числе совместно с другими учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры и искусства. Учреждение самостоятельно организует конкурсные и выставочные проекты, в том числе персональные выставки учащихся и преподавателей. Учащиеся и преподаватели учреждения принимают участие в конкурсно-фестивальных проектах системы художественного образования Екатеринбурга, иных конкурсных и выставочных проектах различных уровней.

В отчетном периоде учреждением организовано 119 творческих мероприятий, в том числе:

89 творческих мероприятий для учащихся, из них:

- 1 конкурс («Костюмированный портрет» II открытый областной конкурс учащихся детских школ искусств);
- 51 выставка работ учащихся, в том числе 5 персональных выставок работ учащихся;
- 35 онлайн-выставок работ учащихся, в том числе 4 персональных онлайн-выставки работ учащихся;

– 2 творческих образовательных мероприятия («Творческий портал», «Пленэр в горах»).

30 творческих мероприятий для преподавателей, из них

- 17 персональных выставок;
- 13 персональных онлайн-выставок.

В отчетном периоде учреждением организовано участие учащихся и преподавателей учреждения в 55 конкурсах различных уровней, в том числе в 8 муниципальных, 27 региональных (межмуниципальных, территориальных, областных, региональных), 2 межрегиональных, 13 всероссийских, 5 международных.

В отчетном периоде учащиеся учреждения 1 437 раз приняли участие в творческих мероприятиях различного уровня, в том числе:

730 раз приняли участие в конкурсах различного уровня, в том числе:

- муниципального уровня – 85 участия;
- регионального уровня – 272 участия;
- межрегионального уровня – 47 участия;
- всероссийского уровня – 296 участия;
- международного уровня – 30 участия.

Из них 435 раз стали победителями, в том числе:

- муниципального уровня – 48 победителей;
- регионального уровня – 127 победителей;
- межрегионального уровня – 13 победителей;
- всероссийского уровня – 242 победителя;
- международного уровня – 5 победителей.

648 раз приняли участие в выставках;

59 человек приняли участие в творческих образовательных мероприятиях «Творческий портал» и «Пленэр в горах».

В отчетном периоде преподаватели учреждения 25 раз приняли участие в конкурсах муниципального и регионального уровня и 21 раз стали победителями.

Анализ количества и качества организованных учреждением творческих мероприятий, количества участников и победителей творческих мероприятий различного уровня из числа учащихся и преподавателей учреждения позволяет удовлетворительно оценить творческую деятельность учреждения.

2.7. Просветительская деятельность

Федеральные государственные требования, установленные для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых учреждением, обязательным условием реализации дополнительных предпрофессиональных программ в детских школах искусств определяют осуществление просветительской деятельности и наличие программы просветительской деятельности с целью обеспечения

высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для учащихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности учащихся.

Федеральные государственные требования обязывают учреждение создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность организации просветительской деятельности путем организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных залов, музеев и др.), организации просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, учреждениями среднего профессионального и высшего образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусств. Просветительская деятельность является неотъемлемой составляющей эффективной реализации образовательных программ в области искусств.

В учреждении разработана и выполняется программа просветительской деятельности, которая направлена на:

- формирование общей культуры учащихся;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- профессиональную ориентацию учащихся.

Учреждение осуществляет просветительскую деятельность, которая является важнейшим механизмом формирования общей культуры учащихся, духовно-нравственных, ценностных основ их мировоззрения, популяризации художественного образования. Учреждение ведет активную просветительскую работу, реализует просветительские проекты, организует и проводит выставки, экскурсии, в том числе совместно с другими учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры и искусства, активно участвует в городском абонементе детских художественных школ «Разноцветная палитра», является создателем городского просветительского проекта «Музыка и живопись». В учреждении работает собственный выставочный зал, в котором проводятся выставки творческих работ учащихся, преподавателей, студентов, профессиональных художников Екатеринбурга и Свердловской области.

В отчетном периоде учреждением организовано 134 просветительских мероприятия, в том числе:

- 57 мероприятий в учреждении, в том числе 48 выставок, 9 творческих встреч, экскурсий, бесед;
- 26 мероприятий за пределами учреждения;
- 51 онлайн-мероприятие.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» установлен целевой показатель, характеризующий достижение национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «Возможности для самореализации и развития талантов» – «увеличение посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с уровнем 2019 года». Для учреждения плановый показатель на отчетный период установлен 5 478 посещений.

На основании сведений формы «Мониторинг № 1-Культура. ДШИ (439)» в отчетном периоде число посещений просветительских мероприятий учреждения составило 31 492 единицы. Показатель учреждения составил 574,9 %, значение планового показателя перевыполнено более чем в 5,5 раз.

Анализ количества и качества организованных учреждением просветительских мероприятий, количества участия и посещений просветительских мероприятий учреждения позволяет удовлетворительно оценить просветительскую деятельность учреждения.

2.8. Методическая деятельность

Федеральные государственные требования, установленные для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, реализуемых учреждением, обязательным условием реализации дополнительных предпрофессиональных программ в детских школах искусств определяют осуществление методической деятельности и наличие программы методической деятельности.

Федеральные государственные требования обязывают учреждение создать условия для взаимодействия с другими учреждениями, реализующими образовательные программы в области искусств, в том числе профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых педагогических технологий. Методическая деятельность является неотъемлемой составляющей эффективной реализации образовательных программ в области искусств.

В учреждении разработана и выполняется программа методической деятельности, которая направлена на:

- сохранение и развитие лучших традиций отечественного художественного образования;
- изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

Учреждение осуществляет методическую деятельность, которая включает в себя разработку и совершенствование образовательных программ, в том числе фондов оценочных средств, контроль и оценку качества программно-методической документации, организацию экспертизы,

рецензирования программно-методической документации, создание программно-методических комплексов, обеспечивающих учебный процесс, разработку локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам, в том числе при подготовке к аттестации, организацию методических мероприятий.

В учреждении раз в четверть проходят просмотры учебных работ обучающихся по всем реализуемым учреждением образовательным программам, проводятся методические совещания по вопросам образовательного процесса и реализации образовательных программ, ведется работа методических секций, организовано наставничество для педагогических работников, имеющих опыт работы в учреждении менее трех лет, в целях оказания им поддержки в преодолении профессиональных трудностей и помощи в адаптации к условиям осуществления трудовой деятельности.

Учреждение ведет систематическую методическую работу среди учреждений дополнительного образования Екатеринбурга и Свердловской области, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства, в том числе организует и проводит конференции, семинары, мастер-классы, консультации по вопросам реализации образовательных программ в области изобразительного искусства, создает условия для взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

В отчетном периоде учреждением организованы следующие методические мероприятия:

оказана методическая помощь 4 педагогическим работникам учреждения, в соответствии с установленным графиком аттестующимся в целях установления квалификационной категории;

6 руководящих и 10 педагогических работников учреждения приняли участие в XIII всероссийской научно-практической конференции в области художественного образования детей «Детская школа искусств: ТОП-формат»;

5 педагогических работников учреждения выступили с докладами на областном семинаре «Портретный жанр. Теория. Методика. Практика», организованного в рамках II Областного открытого конкурса учащихся детских школ искусств «Костюмированный портрет»:

- 1) Кузьмина Ю.А. – доклад «Образы уральцев в материале исторического костюма»;
- 2) Жилкин А.Д. – доклад «Система подготовки учащихся детской художественной школы к областному конкурсу «Костюмированный портрет»;
- 3) Симбиркина Е.В. – доклад «Образ человека. Творческие задания в рамках реализации программы учебного предмета «Беседы об искусстве» в детской художественной школе»;

- 4) Гармони́на Ю.Д. – доклад «Развитие активной творческой личности посредством вовлечения в творческие проекты»;
- 5) Маслова О.В. – доклад «От набросков фигуры людей к рисованию портретов на уроках рисунка, живописи и композиции. Методические рекомендации для преподавателей ДХШ и ДШИ».

4 педагогических работника учреждения приняли участие в мероприятиях городского ресурсного центра «Изобразительное искусство»:

- 1) Жилкин А.Д. – доклад «Система подготовки учащихся детской художественной школы к очному конкурсу портретов» на открытом комплексном методическом мероприятии городской методической секции преподавателей-художников «Учебный предмет «Композиция»: содержательные и организационные моменты при реализации ДПП «Живопись»;

- 2) Маслова О.В. – мастер-класс «Работа с композиционным пятном на пленэре. 4 год обучения по дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись» на открытом комплексном методическом мероприятии городской методической секции преподавателей-художников «Учебный предмет «Композиция»: содержательные и организационные моменты при реализации ДПП «Живопись»

- 3) Кузьмина Ю.А. – открытый урок по учебному предмету «История изобразительного искусства» ДПП «Живопись» на тему «Народные художественные промыслы» в рамках деятельности Городской методической секции преподавателей-искусствоведов;

- 4) Симбиркина Е.В. – доклад «Подготовка к городской контрольной работе по учебному предмету «История изобразительного искусства». Пути и методы успешной работы» на семинаре «Подготовка к городской контрольной работе по учебному предмету «История изобразительного искусства»: методы, формы, технологии» в рамках деятельности Городской методической секции преподавателей-искусствоведов

3 педагогических работника учреждения подготовили 3 публикации:

- 1) Черемных-Шмелева Е.Н. – методическая разработка «Методика ведения работы над выпускной композицией в детской художественной школе. Учебный предмет «Композиция станковая» в Электронном мультимедийном каталоге «ТОП-100 методических разработок педагогов России в области художественного творчества», третье издание., 2023;

- 2) Кузьмина Ю.А., Бабина Е.Ю. – публикация «Эссе обучающихся об итоговой работе как метод анализа профессиональных достижений в детской художественной школе». Сборник практико-аналитических статей "Актуальные практики декоративно-прикладного искусства в системе художественного образования детей". Екатеринбург, 2023.

- 3) Кузьмина Ю.А. – публикация «Орнаментальная заставка в древнерусской книге» в Электронном мультимедийном каталоге «ТОП-100 методических разработок педагогов России в области художественного творчества», третье издание., 2023.

Анализ количества и качества организованных учреждением

методических мероприятий, количества участия и посещений методических мероприятий, организованных учреждением, позволяет удовлетворительно оценить методическую деятельность учреждения.

2.9. Воспитательная работа

В учреждении разработана и выполняется программа воспитательной деятельности, которая направлена на:

- разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности;
- формирование у детей потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- содействие адаптации учащихся в условиях социальных перемен.

Учреждение ведет воспитательную работу, в том числе совместно с другими учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры и искусства, самостоятельно организует акции и мероприятия, нацеленные на воспитание гармонично развитой личности, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимостей, работу с родителями учащихся.

На официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальных сетях, на информационном стенде регулярно размещается и актуализируется информация по профилактике зависимостей и ценности здорового образа жизни. Классными руководителями проводятся беседы с учащимися на темы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Формирование толерантного сознания у молодежи», «Гармонизация межнациональных отношений».

В отчетном периоде учреждением организовано 36 воспитательных мероприятий, в том числе:

- 29 мероприятий, нацеленных на воспитание гармонично развитой личности, в том числе:
 - 1) «Посвящение в юные художники» (5 мероприятий для учащихся первых классов, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам);
 - 2) «Мы встречаем новый год» (20 внеклассных встреч с классными руководителями, чаепития, посвященные наступающему Новому году);
 - 3) Акция «Салют победы» (создание красочной аллеи около Школы в рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.);
 - 4) Общегородской проект выпускников системы художественного образования города Екатеринбурга (мероприятие в ЦПКиО имени В.В. Маяковского с участием выпускников);
 - 5) Выпускной вечер (2 мероприятия для учащихся, освоивших

дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы).

– 2 творческих проекта, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся в области изобразительного искусства и формирование здорового образа жизни, в том числе:

1) Программа летнего творческого объединения «Творческий портал» в рамках общегородского проекта «Проведи лето с культурой!»;

2) II Региональный арт-кампус «Пленэр в горах».

– 2 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимостей, в том числе:

1) «Неделя здоровья» (серия физических разминок с учащимися младшего школьного возраста);

2) «Краски жизни» выставка работ преподавателя Детской художественной школы № 2 имени Г.С. Мосина, члена Международного союза педагогов-художников Черемных-Шмелевой Екатерины Николаевны и ее учеников в Свердловском областном центре профилактики и борьбы с СПИД.

– 2 мероприятия, направленных на воспитание толерантного поведения, межнациональных (межэтнических) конфликтов, терроризма и экстремизма, в том числе:

1) «Мы ЗА жизнь!» выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и направленная на формирование стойкого неприятия идеологии терроризма;

2) «Мир – главное слово на свете!» выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню народного единства и направленная на формирование образа России как многонационального и многоконфессионального государства.

– 1 мероприятие экологической и природоохранной направленности, организованное в целях воспитания и просвещения учащихся – Благотворительная акция «Помоги другу» совместно с благотворительным фондом помощи бездомным животным в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».

В отчетном периоде учащиеся учреждения 3 751 раз приняли участие в воспитательных мероприятиях, в том числе: в мероприятиях, нацеленных на воспитание гармонично развитой личности – 705 участия, в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику зависимостей и ВИЧ/СПИД – 1 577 участия, в мероприятиях, направленных на воспитание толерантного поведения, межнациональных (межэтнических) конфликтов, терроризма и экстремизма – 1 469 участия.

В отчетном периоде учреждением проведено 20 родительских собраний, в которых приняли участие 236 человек.

Анализ количества и качества организованных учреждением воспитательных мероприятий, количества участия в воспитательных мероприятиях, организованных учреждением, позволяет удовлетворительно оценить воспитательную работу учреждения.

2.10. Профориентационная работа

Учреждение ведет профориентационную работу среди учащихся старших классов и выпускников учреждений культуры дополнительного образования. Налажено взаимодействие с учреждениями дополнительного, среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства, проводятся экскурсии учащихся в учреждения среднего профессионального и высшего образования, выставки работ студентов.

В отчетном периоде 41 учащийся учреждения принял участие в профориентационных мероприятиях:

30 учащихся выпускных классов стали участниками профориентационного мероприятия в ФБГОУ ВО «Уральский государственный архитектурно-художественный университет имени Н.С. Алферова»;

11 учащихся третьих и четвертых классов, обучающихся по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись», стали участниками профориентационного проекта «Шаг в профессию» в ДОЛ «Волна», нацеленного на профессиональную ориентацию учащихся системы художественного образования города Екатеринбурга и выбор педагогической профессии.

В учреждении успешно реализуется образовательная программа для выпускников художественных школ «Подготовка к получению профессионального образования».

Анализ организованных учреждением профориентационных мероприятий, количества участия в профориентационных мероприятиях, организованных учреждением, позволяет удовлетворительно оценить профориентационную работу учреждения.

3. Система управления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении учреждением принимает участие учредитель.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательной организации – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Директор учреждения назначается на должность и освобождается от нее учредителем.

Директором учреждения является Тишина Елена Андреевна на основании распоряжения Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 22 мая 2023 г. № 31-05/к о продлении действия трудового договора с директором МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина Тишиной Е.А.

Коллегиальными органами управления учреждения являются наблюдательный совет, общее собрание работников и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Состав наблюдательного совета утвержден распоряжением Управления культуры Администрации города Екатеринбурга от 1 декабря 2023 г. № 417/46/37.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации и уставом к компетенции наблюдательного совета.

Общее собрание работников рассматривает вопросы, связанные с трудовой деятельностью педагогических и иных работников учреждения, касающиеся их трудовых прав и обязанностей.

Педагогический совет рассматривает вопросы, связанные с образовательной деятельностью учреждения и организацией образовательного процесса.

Анализ системы управления учреждения показывает ее эффективность и позволяет оценить ее удовлетворительно. В учреждении реализуется системный подход к планированию деятельности, хорошо налажено функционирование организации, грамотно организованы процессы, сформирован сильный руководящий состав с хорошим базовым образованием и опытом работы, требовательный, мотивированный на достижение результата. Однако постоянно возрастающая нагрузка в области нормативно-правового регулирования образовательной деятельности, документооборота, возрастающее расширение круга обязанностей при отсутствии возможности увеличения штатной численности сотрудников, повышения материального стимулирования работников влечет профессиональное и психологическое «выгорание» руководящих работников, снижение качества исполнения обязанностей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяют образовательные программы. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Содержание, структуру, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и сроки обучения по ним, а также возраст поступающих учреждение определяет в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными для соответствующих программ. Содержание, структуру, условия реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств и сроки обучения по ним, а также возраст поступающих учреждение определяет самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы включают пояснительные записки,

планируемые результаты их освоения, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом, утверждаются директором.

Учреждение ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В отчетном периоде образовательные программы приняты решением педагогического совета (протокол от 30.03.2023 № 2), утверждены приказом директора МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина от 30.03.2023 № 22/8-У.

Оценка качества реализации (освоения) образовательных программ и подготовки учащихся включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, оценки качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства учреждением разработаны фонды оценочных средств.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам в области изобразительного творчества и пленэрных занятий осуществляются в форме просмотров творческих работ учащихся, во время которых оцениваются все задания, выполненные за отчетный период. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам в области истории искусств осуществляются в форме контрольных работ, устных и письменных ответов, тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия, позволяет оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки, проследить достижения и результаты каждого учащегося и дает возможность преподавателю скорректировать индивидуальную работу с учащимися.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина».

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, осуществляется учреждением в форме и порядке, установленными Министерством культуры Российской Федерации. Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, осуществляется в форме и порядке, установленными учреждением самостоятельно.

Проведение итоговой аттестации регламентирует Положение об итоговой аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения культуры дополнительного образования «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина».

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся учреждения позволяет оценить их удовлетворительно.

Высокое качество подготовки обучающихся и востребованность образовательных услуг учреждения подтверждены основными результатами образовательной деятельности.

Конкурс при приеме в учреждение на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств несколько последних лет стабильно самый высокий среди художественных школ Екатеринбурга и Свердловской области и составляет ежегодно не менее 5 человек на место.

Сохранность контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств составляет 100 %.

Средний балл по результатам итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в 2023 году, составляет 4,6.

Высокий процент поступления выпускников в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства показывает востребованность выпускников на следующих ступенях профессионального образования и позволяет положительно оценить качество подготовки учащихся и высокий профессиональный уровень преподавания в учреждении.

Качество образовательных услуг, высокий статус учреждения и большой вклад в развитие системы художественного образования на протяжении многих лет ежегодно подтверждается дипломами и благодарственными письмами Управления культуры Администрации города Екатеринбурга, а также учреждений различного уровня.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств осуществляется в учреждении в соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754.

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств осуществляется в учреждении в соответствии с Порядком осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (до 1 марта 2023 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (после 1 марта 2023 г.).

В соответствии с частью 6 Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754, основой организации образовательного процесса в учреждении является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с образовательными программами, в том числе:

- учебными планами соответствующих образовательных программ, которые определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ, которые определяют продолжительность, даты начала и окончания учебного года, сроки и продолжительность учебных периодов (полугодий), каникул и аттестаций.

Объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными для соответствующих программ, составляет от 11 до 14 часов в неделю. Объем аудиторной учебной нагрузки для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет от 4 до 8 часов в неделю.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств предусматривает наличие внеаудиторных (самостоятельных) занятий, которые используются учащимися для выполнения домашнего задания, подготовки и участия в творческих, культурно-просветительских мероприятиях (посещения выставок, музеев и др.). Объем внеаудиторной работы учащихся определен с учетом параллельного освоения программ общего образования. Внеаудиторная работа учащихся контролируется преподавателями.

В учебном году предусматриваются каникулы. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникулы для обучающихся по всем образовательным программам составляет 4 недели. Продолжительность летних каникул (при наличии) устанавливается календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебный процесс в учреждении организован 7 дней в неделю. Учебные занятия проводятся в три смены, с 8:30 до 20:00, между сменами установлен перерыв для уборки и проветривания помещений. Для учащихся в возрасте до 7 лет продолжительность одного академического часа составляет 30 минут, для учащихся в возрасте от 7 лет – 35 минут.

На основании учебных планов, календарных учебных графиков, графиков образовательного процесса реализуемых образовательных программ составляется расписание занятий. Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные.

Учебные занятия проходят в групповой форме в учебных классах и группах численностью от 11 человек.

Важной составляющей обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства является освоение учебного предмета «Пленэр». Пленэр (от фр. en plein air – «на открытом воздухе») – учебные занятия на открытом воздухе, во время которых учащиеся применяют и обогащают профессиональные навыки, формируемые в процессе обучения рисунку, живописи и композиции. Учреждение имеет уникальную возможность обеспечить проведение данных занятий на собственной территории.

Анализ организации образовательного процесса позволяет оценить его удовлетворительно.

В отчетном периоде Министерством образования и молодежной политики Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждением, одним из критериев которой в соответствии с частью 4 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций. Недостатков в части удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций выявлено не было, удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций была оценена на 97,86 баллов из 100.

6. Востребованность выпускников

В отчетном периоде дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства освоили 70 человек, в том числе:

- дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет) – 34 человека;
- дополнительную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения – 5 лет) – 15 человек;
- дополнительную общеразвивающую программу в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» (срок обучения – 4 года) – 21 человек.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в отчетном периоде завершили 49 человек, из которых поступили в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы 2 человека, в том числе:

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Сокращенное наименование ОУ	Специальность
1.	Сиротина Карина	2023	Уральский колледж прикладного искусства и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова	Дизайн среды
2.	Юдина Екатерина	2023	ГАПОУ КСО СХУ им. Шадра	Дизайн

В отчетном периоде 25 человек из числа выпускников трех последних лет, включая отчетный, поступили в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы, в том числе:

№	ФИО выпускника	Год выпуска	Сокращенное наименование ОУ	Специальность
1.	Антропов Александр	2022	ФГБОУ ВО УрФУ	Ювелирное искусство
2.	Ахметзянова Ульяна	2022	ФГБОУ ВО УрФУ	Веб-дизайн
3.	Бараковских Анастасия	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Графический дизайн
4.	Бокатая Юлия	2023	ГАПОУ КСО СХУ им. Шадра	Живопись
5.	Ветчинова Вероника	2022	ГАПОУ КСО СХУ им. Шадра	Живопись
6.	Галицких Елена	2021	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Дизайн костюма
7.	Галкина Софья	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Архитектура
8.	Горбунова Яна	2023	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Архитектура
9.	Демидова Ольга	2023	ФГБОУ ВО РГГУ	Реставрация
10.	Завьялова Екатерина	2022	ФГБОУ ВО ЛенГУ имени А.С. Пушкина	Графический дизайн
11.	Карельская Юлия	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Искусство костюма

				и текстиля
12.	Кочурова Зоя	2024	ГАПОУ КСО СХУ им. Шадра	Живопись
13.	Кривых Софья	2023	ФГБОУ ВО РГППУ	Дизайн и изобразительное искусство
14.	Кукуева Даниела	2022	ФГБОУ ВО РЭУ им. Плеханова	Интерактивный дизайн и медиа арт
15.	Мельчакова Виктория	2024	ГАПОУ КСО УКСАП	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
16.	Носова Ладислава	2023	ГБПОУ Южно-уральский государственный колледж	Анимация
17.	Перевозкина Софья	2024	ГАПОУ КСО СХУ им. И.Д. Шадра	Живопись
18.	Подкорытова Алёна	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Дизайн интерьера и городской среды
19.	Салтанова Диана	2021	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Архитектура
20.	Сиротина Карина	2023	Уральский колледж прикладного искусства и дизайна (филиал) ФГБОУ ВО РГХПУ им. С.Г. Строганова»	Дизайн среды
21.	Томилова Софья	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Веб-дизайн
22.	Фоминова Виктория	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	Дизайн интерьера и городской среды
23.	Чикирина Александра	2022	ФГБОУ ВО УрГАХУ	МДИ
24.	Щекалева Ксения	2023	ФГБОУ ВО УрГПУ	Дизайн
25.	Юдина Екатерина	2023	ГАПОУ КСО СХУ им. Шадра	Дизайн

Доля выпускников трех последних лет, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или организации высшего образования на профильные образовательные программы, от общего числа выпускников, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, составила 20,5 %.

Анализ востребованности выпускников учреждения позволяет оценить его удовлетворительно.

7. Качество кадрового обеспечения

Численность работников учреждения на 1 января 2024 г. составила 51 человек, в том числе: руководящих работников – 6 человек, педагогических работников – 33 человека, учебно-вспомогательный персонал

и иной персонал – 12 человек.

7.1. Руководящие работники

Руководство учреждением на 1 января 2024 г. обеспечивают 6 руководящих работников, в том числе:

- директор – Тишина Елена Андреевна;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бурдина Елена Владимировна;
- заместитель директора по учебно-методической работе – Шестакова Ольга Владимировна;
- заместитель директора по общим вопросам – Ермолова Наталья Викторовна;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Литвиненко Лариса Владиславовна;
- заместитель директора Хорькова Ирина Владимировна.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, в том числе 3 руководящих работника имеют высшее педагогическое образование, 4 руководящих работника получили дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности).

В отчетном периоде руководящие работники получили дополнительное профессиональное образование по следующим программам повышения квалификации:

- «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков», 16 часов;
- «Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций»;
- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты», 9 часов;
- «Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств», 16 часов;
- «Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 12 часов;
- «Методические рекомендации по формированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в ДШИ», семинар;
- «Методологические и практические аспекты учебно-творческой деятельности ДШИ», семинар;
- «Обеспечение комплексной безопасности детской школы искусств. Организация работы ответственных лиц за выполнение отдельных видов

работ. Несчастные случаи с обучающимися ДШИ», 16 часов;

- «Обеспечение образовательного процесса ДШИ», семинар;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов;
- «Оказание первой помощи пострадавшим», 9 часов;
- «Организация и обеспечение образовательной деятельности, воспитательной и кадровой работы в детской школе искусств», 80 часов;
- «Особенности воспитания учащихся в условиях ДШИ», семинар;
- «Правовое регулирование труда педагогических работников ДШИ», семинар.

В отчетном периоде руководящие работники отмечены следующими наградами:

- Почетный знак «За заслуги перед городом Екатеринбургом»;
- Почетная грамота Главы Екатеринбурга за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с Днем учителя;
- Премия имени К.С. Крашенинниковой «Лучший руководитель муниципального бюджетного (автономного) учреждения культуры дополнительного образования».

7.2. Педагогические работники

Образовательную деятельность учреждения на 1 января 2024 г. обеспечивают 33 педагогических работника, в том числе 30 преподавателей и 3 методиста.

Состав педагогических работников учреждения имеет следующие характеристики:

показатель		количество человек	%
Общая численность педагогических работников	всего	33	100%
	в том числе штатных	30	91%
	в том числе внешних совместителей	3	9%
	в том числе внутренних совместителей	0	0
	в том числе методистов	3	9%
Уровень образования	высшее образование	29	88%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	19	58%
	среднее профессиональное образование	4	12%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	12%
Квалификационная категория	всего	33	100%
	в том числе высшая	11	34%
	в том числе первая	9	27%
	без категории	13	39%
	в том числе аттестованных на высшую категорию в отчетном периоде	2	6%
	в том числе аттестованных на первую категорию в отчетном периоде	2	6%

	аттестованных на соответствие занимаемой должности в отчетном периоде	0	0
Педагогический стаж работы	менее 5 лет	15	46%
	от 5 до 30 лет	16	48%
	более 30 лет	2	6%
Возраст	до 30 лет	6	18%
	от 30 до 55 лет	20	60%
	от 55 лет	7	22%

На основании сведений формы ФСН № 1-ДШИ в отчетном периоде все преподаватели учреждения имеют профильное высшее или среднее профессиональное образование.

В отчетном периоде 31 педагогический работник (93,9 %) получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе 15 педагогических работников (45,5 %) получили дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю педагогической деятельности, в том числе:

№	ФИО педагогического работника	Наименование, объем образовательной программы, образовательная организация
1.	Бабина Елена Юрьевна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов.
2.	Базина Анна Федоровна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов. Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
3.	Бурнатова Татьяна Олеговна	Современные подходы к организации пленэрной практики, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л.Штиглица", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
4.	Гармони́на Ю́лия Дми́триевна	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа

		Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
5.	Губарь Надежда Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов. Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
6.	Долматова Наталия Григорьевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
7.	Жилкин Артем Дмитриевич	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов
8.	Запарий Светлана Владимировна	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов.
9.	Ивашкина Ирина Олеговна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов
10.	Иваницкая Анастасия Альбертовна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов.
11.	Копылова Татьяна Павловна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов
12.	Котельникова Наталья Валентиновна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов.
13.	Кузнецов Максим Сергеевич	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и

		физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
14.	Кузьмина Юлия Анатольевна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
15.	Локтева Ирина Михайловна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
16.	Макарова Мария Сергеевна	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
17.	Мелехина Анна Олеговна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов. Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
18.	Москалева Ольга Васильевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов. Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
19.	Мальшев Сергей Александрович	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО

20.	Маслова Ольга Витальевна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
21.	Орлова Ольга Романовна	Учреждения культуры в системе социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов: инклюзивные технологии и практики, ГБУК СО Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д.Н.Мамина-Сибиряка, 32 часа. Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов.
22.	Петрова Екатерина Сергеевна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
23.	Путинцева Евгения Владимировна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
24.	Родионова Мария Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов
25.	Сайфулина Ольга Алексеевна	Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников

		организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
26.	Сергеева Анастасия Андреевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
27.	Симбиркина Екатерина Витальевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов
28.	Суслова Екатерина Сергеевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
29.	Харитоновна Елена Николаевна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
30.	Черемных-Шмелева Екатерина Николаевна	"Педагогика и методика художественного образования" для преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, ГАУК СО РРЦ, 72 часа Культуроведение и социокультурные проекты: взаимодействие участников образовательных отношений в детской школе искусств, ГБПОУ СО "Свердловский колледж искусств и культуры", 16 часов Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО
31.	Швалева Вера Петровна	Оказание первой помощи пострадавшим, НЧОУ ДПО УЭЦ "Строитель", 9 часов Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций, ФФБУЗ ЦГиЭвСО

В отчетном периоде в соответствии с утвержденным графиком 4 педагогических работника прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории и повысили квалификационную категорию. Приказами Министерства культуры Свердловской области от 5 мая 2023 г. № 218, от 27 сентября 2023 г. № 447, от 23 января 2024 г. № 22 всем работникам установлена заявленная высшая квалификационная категория.

В отчетном периоде педагогические работники отмечены следующими

наградами:

– Благодарность Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за бесценный вклад в развитие дополнительного образования, искреннюю преданность профессии, творческий подход к своему делу, стремление к профессиональному самосовершенствованию в системе дополнительного образования в сфере культуры и искусства и в связи с празднованием Года педагога и наставника Путинцевой Е.В.;

– Благодарственное письмо Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за значительный творческий вклад в развитие культуры и образования в Ленинском районе города Екатеринбурга Харитоновой Е.Н.;

– Благодарственное письмо Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за значительный творческий вклад в развитие культуры и образования в Ленинском районе города Екатеринбурга Симбиркиной Е.В.;

– Почетная грамота Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за заслуги и достижения в социальной и культурной сферах деятельности, способствовавшие укреплению и развитию Ленинского района города Екатеринбурга Копыловой Т.П.;

– Почетная грамота Администрации Ленинского района города Екатеринбурга за заслуги и достижения в социальной и культурной сферах деятельности, способствовавшие укреплению и развитию Ленинского района города Екатеринбурга Петровой Е.С.;

– Благодарственное письмо Главы Екатеринбурга за высокий уровень профессионального мастерства и значительный вклад в развитие дополнительного образования муниципального образования «город Екатеринбург» Малышеву С.А.;

– Почетная грамота Главы Екатеринбурга за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 70-летнего юбилея Малышеву С.А.

– Премия «Во славу Екатеринбурга» педагогическим работникам муниципальных бюджетных (автономных) учреждений культуры дополнительного образования и Муниципального нетипового автономного общеобразовательного учреждения культуры «Гимназия «Арт-Этюд» в 2023 году Малышеву С.А.

На 1 января 2024 г. 13 педагогических работников учреждения являются членами различных профессиональных творческих союзов, в том числе:

– Союз художников России – 5 человек: Кузнецов М.С., Малышев С.А., Петрова Е.С., Сулова Е.С., Швалева В.П.

– Международный союз педагогов-художников – 9 человек: Гармоница Ю.Д., Долматова Н.Г., Копылова Т.П., Малышев С.А., Путинцева Е.В., Сергеева А.А., Сулова Е.С., Харитоновой Е.Н., Черемных-Шмелева Е.Н.

– Союз кинематографистов Российской Федерации» – 1 человек: Малышев С.А.

– Союз акварелистов России – 1 человек: Запарий С.В.

Методическую деятельность на 1 января 2024 г. обеспечивают 4 специалиста (7,8 % от общей численности сотрудников), в том числе 1 заместитель директора по учебно-методической работе и 3 методиста.

7.3. Учебно-вспомогательный персонал

Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает выполнение учреждением требований Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в муниципальные учреждения дополнительного образования в области искусств» в части приема заявителей для консультирования, приема заявлений и документов, ведет делопроизводство.

На 1 января 2024 г. учебно-вспомогательный персонал составляют 2 администратора и 1 секретарь учебной части.

1 работник имеет высшее образование, 1 работник – среднее профессиональное образование, 1 работник – среднее (полное) общее образование.

В отчетном периоде учебно-вспомогательный персонал прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 9 часов;
- «Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций».

7.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения учреждения показал его соответствие требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти и позволяет оценить его удовлетворительно.

В учреждении сформирован и сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив с оптимальным соотношением по квалификации, стажу и возрасту. Педагогические работники обеспечивают реализацию образовательных программ на высоком профессиональном уровне. Все педагогические работники имеют профильное высшее или среднее профессиональное образование, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Все педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень: в соответствии с установленным графиком получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, регулярно посещают конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, иные методические мероприятия. Педагогические работники учреждения в установленном порядке проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям, установления или повышения

квалификационной категории.

Высокий профессионализм педагогических работников подтверждается результативностью их собственного участия в различных творческих проектах, а также творческими достижениями их учеников, систематически участвующих в выставках и конкурсах различных уровней, неизменно показывающих высокий профессиональный уровень и завоевывающих большое количество дипломов. Профессиональное мастерство педагогических работников в отчетном периоде подтверждают многочисленные дипломы и благодарственные письма за подготовку победителей конкурсов различных уровней.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс по всем учебным предметам учебных планов всех реализуемых учреждением образовательных программ обеспечен необходимой учебно-методической документацией. Разработаны учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, сформированы фонды оценочных средств, подготовлен необходимый наглядно-дидактический материал, используются собственные учебно-методические разработки преподавателей.

Учебно-методическая документация реализуемых учреждением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств соответствует федеральным государственным требованиям, установленным к соответствующим программам. Учебно-методическая документация реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разработана с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Учреждение ежегодно обновляет содержание образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, осуществляет корректировки всех реализуемых образовательных программ.

Анализ образовательных программ учреждения, в том числе перечня и содержания учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, фондов оценочных средств позволяет оценить учебно-методическое обеспечение учреждения удовлетворительно. Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет библиотечный фонд, сформированный из книг по изобразительному искусству, архитектуре, истории, культурологии,

философии, литературе, художественных альбомов, хрестоматий, справочно-библиографических и периодических изданий.

Количество единиц хранения библиотечного фонда учреждения на 1 января 2024 г. составило 1 408 единиц.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее в этом разделе – сайт), содержащий информацию о деятельности учреждения. В соответствии с требованиями законодательства сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Сайт соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Учреждением ведется систематическая работа по наполнению сайта.

Анализ библиотечного фонда учреждения, структуры сайта учреждения и размещенной на нем информации позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учреждения удовлетворительно.

В отчетном периоде Министерством образования и молодежной политики Свердловской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждением, одним из критериев которой в соответствии с частью 4 статьи 95.2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Недостатков в части открытости и доступности информации об учреждении выявлено не было, открытость и доступность информации об организации была оценена на 94,8 баллов из 100.

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническую базу учреждения составляют:

- отдельно стоящее двухэтажное здание учебного корпуса Чапаева по адресу: ул. Чапаева, д. 8а, г. Екатеринбург, 620142;
- встроенно-пристроенное двухэтажное здание учебного корпуса Парина по адресу: ул. Академика Парина, д. 43, г. Екатеринбург, 620105;
- земельный участок по адресу: ул. Чапаева, д. 8а, г. Екатеринбург, 620142.

В соответствии со сведениями формы № 1-ДОД общая площадь объектов недвижимости учреждения (зданий, помещений, территорий) в отчетном периоде составляет 4590,7 кв.м., в том числе:

- общая площадь зданий – 1309,7 (учебный корпус Чапаева – 698,9 кв.м., учебный корпус Парина – 610,8 кв.м.);

– общая площадь земельного участка – 3 281 кв.м.

Материально-техническая база учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, учреждение соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

Перечень учебных помещений учреждения соответствует профилю реализуемых образовательных программ и ориентирован на федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, реализуемым учреждением, минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: выставочный зал, библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал), мастерские, учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, натюрмортный фонд и методический фонд.

По сведениям формы № 1-ДШИ учреждение располагает 11 учебными помещениями общей площадью 431,4 кв.м. В связи с острым дефицитом площадей как учебные помещения используются также выставочные залы.

Перечень средств обучения и воспитания учреждения составляют мольберты, подиумы, осветительное оборудование, муфельные печи, стол с огнеупорным покрытием, стол для сушки глины, стеллаж для сушки глины, восконагреватели, офортный станок, интерактивные доски, ноутбуки, световые планшеты для копирования, подвесные выставочные системы, обширный натюрмортный фонд, включающий порядка 200 наименований, методический фонд.

10.1. Учебный корпус Чапаева

Учебный корпус Чапаева занимает отдельно стоящее двухэтажное здание 1954 года постройки общей площадью 698,9 кв.м. До 1993 года в здании размещался детский сад, затем здание было приспособлено под художественную школу. В 1994 году в здании проведен капитальный ремонт, в 2010-2013 годах полностью заменены оконные блоки, система отопления, электропроводка, сантехническое оборудование, в 2016 году отремонтирован фасад.

В отчетном периоде был проведен ремонт левого крыла первого этажа здания:

- отремонтированы учебные мастерские № 1 и № 3;
- помещение, прилегающее к мастерской № 3, перепланировано для размещения муфельных печей для обжига керамики и оборудовано системой локальной вентиляции, печи из мастерской № 3 перенесены в новое помещение;
- заменены старые деревянные межкомнатные перегородки;

- заменены полы;
- проведен ремонт системы отопления;
- проведен ремонт санузла с полной заменой сантехнического оборудования;
- заменено электро-щитовое оборудование и кабельная электропроводка;
- установлены новые энергосберегающие светильники с отсутствием пульсации.

Отремонтированные помещения оборудованы новыми системами хранения и новой учебной мебелью.

В соответствии со сведениями формы № 1-ДОД здание учебного корпуса Чапаева не требует капитального ремонта и (или) реставрации, не находится в аварийном состоянии, оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой контроля доступа в здание, имеет охрану, дымовые извещатели, подключено к сети Интернет.

В соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области от 28 апреля 2021 г. здание учебного корпуса Чапаева:

- временно недоступно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, в связи с отсутствием доступного входа на территорию и в здание, отсутствия санитарно-гигиенических помещений для инвалидов на креслах-колясках, отсутствия системы информации и связи во всех зонах, высоких порогов, перепадов высоты и недостаточной ширины дверных полотен на путях движения инвалидов на креслах-колясках внутри здания и путях эвакуации;
- доступно частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалидов по зрению, слуху и с ментальными нарушениями.

На 1 января 2024 г. инвалиды указанной категории в учреждении отсутствуют.

В учебном корпусе Чапаева имеется 7 учебных помещений, образовательная деятельность осуществляется в 8 помещениях: в 4 мастерских акварельной живописи и рисунка, 1 мастерской скульптуры и керамики, 1 мастерской прикладной композиции, 1 кабинете истории искусств (теоретических занятий) и выставочном зале.

Учебные помещения оснащены специальным учебным оборудованием, в том числе:

- мастерские акварельной живописи и рисунка – мольбертами, осветительным оборудованием, подиумами, интерактивными досками, ноутбуками;
- мастерская скульптуры и керамики – интерактивной доской, ноутбуком;
- мастерская прикладной композиции – восконагревателями, утюгами,

фенами и др.;

- кабинет истории искусств – интерактивной доской, ноутбуком;
- выставочный зал – мольбертами, осветительным оборудованием, подиумами, передвижной интерактивной доской, ноутбуком.

Учебные помещения оборудованы умывальниками, системами хранения для размещения методического, натюрмортного фондов и специализированного оборудования.

В отдельных помещениях размещены методический и натюрмортный фонды, две муфельные печи для обжига керамических изделий, стол с керамической столешницей и стеллаж для сушки глины, кладовые для хранения глины и гипса.

Мастерская прикладной композиции и помещение для обжига керамических изделий оборудованы системой локальной вентиляции.

Выставочный зал также оснащен подвесной выставочной системой для экспозиции творческих работ, витринами для экспозиции произведений декоративного искусства, экраном, проектором, электронным пианино для проведения мероприятий.

В библиотеке в соответствии с требованиями Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в муниципальные учреждения дополнительного образования в области искусств»², расположен кабинет для приема заявителей с рабочим местом специалиста по приему.

Здание учебного корпуса Чапаева расположено на земельном участке площадью 3 281 кв.м., участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Территория учреждения соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Территория оборудована наружным электрическим освещением, по периметру огорожена забором и зелеными насаждениями. Плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники на территории отсутствуют. На территории оборудована площадка с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов, размеры площадки превышают площадь основания контейнеров на 1 м во все стороны. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории не имеет дефектов. Постройки и сооружения, не связанные с деятельностью учреждения, на территории отсутствуют. Обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами. На территории не допускается скопление мусора, уборка территории проводится ежедневно. При очистке

² Административный регламент предоставления услуги «Зачисление в муниципальные учреждения дополнительного образования в области искусств», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.12.2017 № 2572 «О внесении изменения в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 10.07.2015 № 1816 «Об утверждении Административного регламента предоставления услуги «Зачисление в муниципальные учреждения дополнительного образования в области искусств» (новая редакция)

собственной территории от снега химические реагенты не используются. Мусор собирается в мусоросборники, закрытые крышками, очистка мусоросборников проводится своевременно, сжигание мусора на территории не допускается.

В 2022 году учреждением были проведены работы по списанию закрепленного за учреждением отдельно стоящего объекта недвижимости «овощехранилище», находившегося в аварийном состоянии, занимавшего значительную площадь территории учреждения и мешавшего целевому использованию земельного участка – с Департаментом управления муниципальным имуществом были согласованы документы на списание объекта и утвержден проект дальнейшей его ликвидации.

В отчетном периоде овощехранилище было демонтировано, подготовлены документы о ликвидации объекта недвижимости, совместно со строительной группой Форум были заменены несколько секций металлического забора.

10.2. Учебный корпус Парина

1 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие нового учебного корпуса учреждения в микрорайоне Академический по адресу: ул. Академика Парина, д. 43.

Учебный корпус Парина занимает встроенно-пристроенное двухэтажное здание 2021 года постройки общей площадью 610,8 кв.м.

В соответствии со сведениями формы № 1-ДОД здание учебного корпуса Парина не требует капитального ремонта и (или) реставрации, не находится в аварийном состоянии, оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой контроля доступа в здание, имеет охрану, дымовые извещатели, подключено к сети Интернет.

В соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области от 1 октября 2023 г. здание учебного корпуса Парина обеспечивает доступность для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, кроме инвалидов с нарушениями зрения и слуха (обеспечение условной доступности).

На 1 января 2024 г. инвалиды указанных категорий в учреждении отсутствуют.

В учебном корпусе Парина имеется 4 учебных помещения, образовательная деятельность осуществляется в 5 помещениях: в 3 мастерских акварельной живописи и рисунка, 1 мастерской скульптуры и керамики и выставочном зале.

Учебные помещения оснащены специальным учебным оборудованием, в том числе:

– мастерские акварельной живописи и рисунка – мольбертами, осветительным оборудованием, подиумами, интерактивными досками,

ноутбуками;

– мастерская скульптуры и керамики – интерактивной доской, ноутбуком;

– выставочный зал – мольбертами, осветительным оборудованием, подиумами, передвижной интерактивной доской, ноутбуком.

Учебные помещения оборудованы умывальниками, системами хранения для размещения методического, натюрмортного фондов и специализированного оборудования.

В отдельных помещениях размещены методический и натюрмортный фонды, муфельные печи для обжига керамических изделий, стол с керамической столешницей и стеллаж для сушки глины, кладовые для хранения глины и гипса.

Выставочный зал также оснащен подвесной выставочной системой для экспозиции творческих работ, витринами для экспозиции произведений декоративного искусства, экраном, проектором.

По инициативе и при поддержке учреждения в отчетном периоде группой жителей Академического района был разработан инициативный проект «Мастерская керамики в МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина». По итогам заседания комиссии по рассмотрению инициативных проектов (протокол от 27.12.2023 № 6/42/01.1-05/0137) инициативный проект признан победителем конкурсного отбора инициативных проектов 2023 года.

10.3. Оценка материально-технической базы

Анализ состояния зданий, помещений и территории учреждения позволяет оценить материально-техническую базу учреждения удовлетворительно.

Материально-техническая база учреждения обусловлена художественной направленностью реализуемых образовательных программ в области изобразительного искусства, ориентирована на федеральные государственные требования, установленные к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, реализуемым учреждением.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, за исключением требований к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья – учебные помещения учебного корпуса Чапаева оборудованы для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов частично, до проведения капитального ремонта и реконструкции здания учебного корпуса Чапаева учебные помещения невозможно полностью приспособить к потребностям инвалидов, передвигающимися на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения, с нарушением слуха, с умственными нарушениями.

11. Обобщение результатов самообследования, выводы

Качество реализации образовательных программ, уровень квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, учебно-методическое, материально-техническое, информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивают реализацию учреждением образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

В отчетном периоде выполнены показатели, предусмотренные программой развития учреждения. Практически все показатели деятельности учреждения превышают установленные плановые значения показателей результативности деятельности детской школы искусств.

Деятельность учреждения соответствует перспективным направлениям развития детских школ искусств, заданным документами стратегического планирования федерального, регионального и муниципального уровней.

Анализ результатов деятельности учреждения показал, что учреждение достигло максимально возможных количественных результатов при имеющихся материально-технических и кадровых ресурсах, а также по всем показателям значительно опережает среднестатистические результаты деятельности детских школ искусств Екатеринбурга и Свердловской области.

На основании вышеизложенного представляется целесообразным определить направлением деятельности учреждения в следующем году сокращение роста количественных показателей и повышение качества образования, как степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МАУК ДО ДХШ № 2 имени Г.С. Мосина
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 223 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	128 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1 068 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	803 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	224 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 856 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 437 человек / 64,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	757 человек / 34,1 %
1.8.2	На региональном уровне	307 человек / 13,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	47 человек / 2,1 %
1.8.4	На федеральном уровне	283 человека / 12,7 %

1.8.5	На международном уровне	43 человека / 1,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	435 человек / 19,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек / 2,2 %
1.9.2	На региональном уровне	127 человек / 5,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек / 0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	242 человек / 10,9 %
1.9.5	На международном уровне	5 человек / 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек / 12,1 %
1.10.1	Муниципального уровня	204 человека / 9,2 %
1.10.2	Регионального уровня	35 человек / 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	31 человек / 1,4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	149 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	147 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 87,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 57,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 12,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 12,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 60,6 %
1.17.1	Высшая	11 человек / 33,3 %

1.17.2	Первая	9 человек / 27,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек / 45,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека / 6,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 18,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 21,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека / 7,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единицы
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	10 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный (выставочный) зал	2 единицы

2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %