

Принято на заседании
Педагогического совета МБОУК ДОД
ДХШ № 2 им. Г.С. Мосина
Протокол № 5 от 02 ноября 2012г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Директора
МБОУК ДОД ДХШ № 2 им.
Г.С. Мосина
от «14» ноября 2012г. № 37/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной
программе в области изобразительного искусства «Живопись»
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
культуры дополнительного образования детей
«Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (далее – образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»), разработано муниципальным бюджетным образовательным учреждением культуры дополнительного образования детей «Детская художественная школа № 2 имени Г.С. Мосина» (далее – Школа) в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этой программы, а также срока их реализации (далее – ФГТ), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по этой программе и Уставом Школы.

1.2. Оценка качества реализации образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок и формы проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись», в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения итоговой аттестации определяются и утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

1.3. Школа самостоятельно разрабатывает систему и критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.

Школа самостоятельно создает фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков и степень готовности к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного искусства.

II. Формы проведения текущего контроля успеваемости

2.1. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, зачеты, просмотры.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

III. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по образовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» в соответствии с ФГТ, установленными по данной программе.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

3.4. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.

3.5. При реализации образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» Школа предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ по данной программе.

3.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

IV. Организация и сроки проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно.

4.2. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей или завершающих полугодие учебных занятиях, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

4.3. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) по итогам промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

4.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

4.5. Содержание промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ, установленными по данной программе.

4.6. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

V. Подготовка и процедура проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет».

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме зачета или контрольного урока, допускаются к их повторной передаче в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

VI. Подготовка и процедура проведения экзамена по учебному предмету

6.1. Экзамены проводятся в период экзаменационной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую экзаменационную аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения экзаменационной аттестации.

6.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной части не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Методическим советом и утверждены приказом директора Школы.

Решение принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов решение принимается в пользу обучающегося.

6.5. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

6.6. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.7. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.8. Результаты экзаменов объявляются на следующий рабочий день.

6.9. Ведомости результатов экзаменов хранятся в архиве Школы.

6.10. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию в форме экзамена, допускаются к его повторной передаче в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

VII. Условия повторной передачи промежуточной аттестации по учебному предмету

7.1. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, в том числе в форме зачета, контрольного урока или экзамена по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), предоставляется возможность передать соответствующую аттестацию по учебному предмету в иной срок без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

7.2. Учащийся, не прошедший промежуточную аттестацию, в том числе в форме зачета, контрольного урока или экзамена по неуважительной причине или получивший неудовлетворительные результаты вправе пройти повторный курс обучения или должен быть отчислен из Школы.

7.3. В случае принятия решения о невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей, Школа обязана проинформировать о данном решении родителей (законных представителей) учащегося и обеспечить его перевод на другую реализующуюся в образовательном учреждении образовательную программу в области искусств, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

7.4. Подача и рассмотрение апелляции по итогам промежуточной аттестации и текущего контроля не предусмотрены.